## ひと<br /> むれ

巻頭言

校長

状 多くの方々にお悔やみと で  $\mathcal{O}$ なりになられた 況 では 事 年の が数等が あ 正月は 寒のこの季節 ij ŧ 続けて起き、 能 せんでした。この災害でお亡 方、 登地方での地震や羽田空 今も避 に · 避 お見舞いを申し 新年を祝うという **.**難生活を続け 一活を送らな

まし

た

が

津

波

0

生

ること

に

なり、

さらに

大

波

لح

こなっ

知 ま V) ば 月を学校で迎えた生徒たちと一緒 まし 地 ならない た。 日の りする した。 た。 夕 で大きな だ 方 初 方々 は津 け テレビが に能登地方で です , J 地震が 波 健 の心 凍が 緊急地震速報を伝え、 発 配はないと伝えられ 発 損なわれない事を 生 U 生 たことを告げ た に寮舎で

月の

震災というと阪神

-淡路

島大震災を思

もう二九年前になるのですが

あ

衝撃的な映像が

流れているのを、すぐ

持 テレビを見ていた 集まってい いきました。 せる可能性へと、 つ で起こっている状況であって てテレビを見つめていまし ま Ū 地 た。 生 一震発生時ゲームをしながら 一徒も、 報道内容の緊迫度が 能登地方と北 次第にテレビの前 た。 も強い関心を 海 道、

たちの住

ーツク

が地方に

ピ 全 寄 は で U せ はいられ 7 に起きなくてもいいじゃないかと思わ る た。 東 発生しなくても 関係なく起こるわけですが のも 映像に言葉を発するこ 一本大震災では 災害はそこで暮らす人々の のと ませんでし 受け いいじゃ 止められませんでし 大津波が と な も , , 各地 何 都合 来 に な

が は 先  $\mathcal{O}$ され は 月二 に冬 東 スニ十 寄 た 十二日に せ O京からの になる る コに冬季 事 間 -度を下] とこ は何をして過ごすのですか」 あ لح 見学 間  $\mathcal{O}$ 流 網 りました。 は 地 走 氷 回るこ 厳しい季 方で に が 者に「家庭学 接岸 とが珍し は し寄 そ 朝 Ū 節と まし の方 の最 せます。 た。 くあ なります。 は冬の 低気 温 流

冬 行う造 動 家庭学校ならで 像 思 せ  $\mathcal{O}$ 造 って も 北 ではもちろん 海道で 1) 海道には 同 おら .様で と この 作業が いった す 時 れ 沢 た 生 期 よう 徒の 除雪 行事が予 あ は スキー になってこそ行える活 Oあります。 íます。 でし 作 は欠かせま 業 学習やスキ 動 た。 定さ نع は屋内中 家庭学 れ と ん います。 せ 6 内 で 心に 校に も  $\mathcal{O}$ な 動が あ 会 他 作 る

節 が は 厳 逞 を過ごした  $\emptyset$ しくなっ 動 自然が子どもを育てると述べた は 体 生 た姿を見せます。 力も神 徒 は間 経も使いますが **:違いなく成長** 岡 通 0) 春に

海 地 ٣. 側 方によって ス 三雪が降ることがありません。そ では雪 丰 ·技術 が 気 降りますが を体得する。 一候が大きく異なります 平 海道でも、 洋側では っ の た め ほ 住 #3

す は 雪 履 る な き、 V) が あ 験するこ る ように ノ ます。 降 V) 機 倒 0) ますが によ るので、 会が 地 スキ な 方で育っ る る とにな あ ケ りま ま 校 板 を自 ガ に で 家庭学校に来 ス いせん た 丰 は は ij が うます。 分の思っ 神 心 な か 徒はそ 社  $\emptyset$ 山と な 才 です、 か ホ 礎を身に付 窮 称するス 苦労する た通りに 7 れ 屈なスキ 初 Ÿ までス 8 ク 海 7 半 · 操 丰 ス 圳 丰

寧 ま 協 に み た。 向き合ってくださるものですから、 るみ を 情もどんどん輝いてきます。 Oチャ 頂き、 的 以 集中してスキー 確な指導法と、 る 上も前から陸 お 陰で初めて E 技 達するのが 術を身に 月 旬に 付 スキー を教わり ス け キ 「衛隊遠 敗しても何度 てもらうため に見えます نح 一学 出会った る期間を 習と 0 も 生 隊 設 地

育

てる

ため

画

的

に

間

伐

作業を行う必要が

あ

多くは

専

に依

倒

ます。

植

林され

た苗木はより立派

な

0

輩 校 を 厳 内 校 た た 5 林 内 寒 えて下さる教官の姿に憧れ 一徒 が 林  $\mathcal{O}$ 期 約 が 植  $\mathcal{O}$ で 展 居たほどでした。 七 作 割は を行 開き 業 人\_ れ 家庭学校の冬の  $\prod$ 育 る 一林です、 造 ててきた 材 作 業があります 林が広が 過去多くの て自衛官に V) な

あ

り、

そ

のコツを掴むと

意外にも楽に

る

様になります。

は無理をし

ない

業

に

もコツが

あることです、

を担ぐにも

が ますが 徒 は 際 主な作業となります の作 はその切られ 業等で共 そ 業で 0) 後 は 部を生 決められ 通して言えること た材を集積所まで運ぶこと 職 一徒 員の手によって た長さに切られます 職 員の手で行います。 は、どん 倒された な

心

もあ

りました

が体が覚えていました、一

見学するつもりでいたのですが、 る を 少しずつ 生 にやりたくなって ・をやっ 実感 丰 げに思って 徒 及は、 一学 出来るのです 習の最 7 太い木を担げるようになる事 昨 みま 年  $\mathcal{O}$ る U 終 自分と比べ、 た、 のです。 まいまし 初 七、 めはスキ 長く た。 体力が だ ん 籍 振りにス だ 習を を

機会があったら是

非やるようにと伝えたら、

度覚えた技は体が覚えているから、

小さく頷いていました。

にいつ 彼 この 度覚えた は 退所 春 スキーをやることになるか分かりませ 退所が予定されている生 一徒と一緒にス ものは忘れないものだと実感し 後雪の降らない地方に行きます、 キーを楽しめました。 一徒がいます、

る

児童がい

i)

る

な

か

で、

み全

間

をと

る

児童

 $\mathcal{O}$ 

で

こた。 た。

十三

名、

冬季残留寮での過ごし方

思 動 も 含め 度の冬 冬 季 て、 残 留生 時 帰 活について話したい 十二月二十 は 送 理) め迎え 竹中大幸  $\mathcal{O}$ か

返ってみ 対 が 先ず三 応 後 た を 半に た。 め りしたこと た ま あ た 寮 U に と た。 る ユ 町 で 一でのパ 思  $\mathcal{O}$ 内 います のパ 対 月三日から ここで残留中の行事を振 ょ ツ 応 り、 プの湯 からず雪に と クゴ クゴ な り 三名から七名 まし ル で 0) た。 は 場でプレ 泉 め 浴

転 كے が が 率児童が七 四 十分に楽 にも気を配って入浴できたと思います りすぎたりと ま 留児童の入 のバーベキュ た。 人と しめまし 肉や野菜は勿論 多めっ 思うようにいきませんでし れ替えが た。 た。 ーミルを使ってコ Oでしたが あっ は帰 そ O後の 省し 他の のこ たため寮の と 浴 客の

曲を小

歌ったのには

たという

か

笑ってし

た。 日 は三 のカ E 1) 一人しか コ  $\bar{\mathcal{V}}$ オケ のときには入れ トで ませんでし 食べたりと楽しんで 口を炙りながらビスケ 替えの

が そ 好み 0) 中 で「三 0) 曲 を 年 披 目の ま 浮気」という たが、それぞ

が だき、 変更をし め 滑 ぱい楽しんでいた るこ ま た ど に 0) もの とが た ま はワカサギ が ぶこともありましたが した。 ・リング でき 希望 師 ない が  $\mathcal{O}$ 靴 あ 釣りを予定して 方 は のサイズが 様 l) に 私 子がう 北見で 以外の いまし 寧に のス 指 合 かがえま わずに 我をせず楽 た ケ した。 8

ここでの生活において、いろんな人と触れ

が ということに少なからず不安もあることでしな事情があるにせよ、親元から離れて暮らす 出をして遊ぶという経験をしたことがないと いう子どもはたくさんいると思います。どん 冬 休み中の何気ない過ごし方に思われます 家庭学校に来ている子どものなかで、 親元から離れて暮らす

すと伝えたいです。 感謝の言葉とこれからもよろしくお願いし 食事作りや一 実感してもらえれば幸いです。 支えてくれているということを残 一緒に対 応していただい た 最後に 職

で

平

ま を 閉 理 先 容椅 た。 じられた方から理容椅子二台を寄贈頂き は、 曜 会の西塚会長の紹介で、 曜会の皆さんが当校に 理容店 来

奉仕をして頂くときに、 寄贈 頂いた物が十台ほどあります 徒が座る椅

曜会(理容ボランティア月曜会)の活

台の 紋 7 もかかわらず西塚会長もトラックに同乗され に É O行ったのですが、 まで ありがたいことです。 積み込みまで手伝って下さいました。本 紋 は 别 当校のニトントラックを走らせ の理容店までの道案内、 遠 軽から片道四十六 土曜日の営業時間 ㎞の道のり

す。 城 後 か あ 5 始 氏 1) 時すぎまでか 会の皆さんが うます。 名 たので相 は 7 散 詩 髪奉 と 月  $\mathcal{O}$ ý. 0) む かり 住に れ 時 ナプチ 大変だったこ 0 頂くまで 全 来 垄 徒 校 軽 四 徒 数を 記を見る  $\mathcal{O}$ 朝 は、 調べる 調 髪に と 組 時 合 号より と、 . 精 )よう。 を出

学 を営業して の長きに渡り、 で しす。 た、 など 話 ている があ 関係者 の もたちの散髪をしていたようですが 散髪だけに止まらず、  $\overline{O}$ 散髪奉仕をして下さってい V) 方々が十人前後無料でカッ いる からある方を通して理容組合の 時から 協 力して 皆さんで、 年間 現在に至るまで四十七年も 七、 頂けるこ 回遠 曜 と 秋 経軽町で 日を定 になっ 遊会では るのです。 理容室 たそう 顔

付される措置費

によって

賄わ

れている

施

設

の運営に要する

角が

童

数に

な

物です。

北

海道家庭学

後援会」

を て下さり、 団子と カボチ 子ども ヤ 団子の たち に お も 大 気

す 謝 北 0 海道家庭学 地 か あり 続 軽 ませ 的な支援を頂いてい 町の皆さんの 校 後 後援会」 継続的 の存 る団 な もとて 支援 も に

会 に  $\mathcal{O}$ ょ 調 と も 重 々 を募 達 1) な 支援を行う趣 国 う が 収 内 財 数 全 り会員 経 入 源 木 格 済 国 難 0) が  $\mathcal{O}$ で の有 あ 減少を余儀なくされ、 激 な 減 がが 状 減 況 つ 日日 志 0 拠出する年会 況 に た 影響や支援者の 財  $\mathcal{O}$ に に ょ Ш もと ょ あ 1) 林 務 り、 振 事 つ 平 た当校を支 業 る 況が不安定に わず  $\mathcal{O}$ 成十三年に 後 <u>\( \frac{1}{\text{\ti}}}}}}}}}} \end{encign{\text{\texicr{\text{\texi{\text{\texi}\text{\tex{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}}}\tittt{\text{\text{\texit{\texi}\text{\texi}\text{\texititt{\text{\ti}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}</u> 費をもっ 援会を組 高 収 援 資 な も 化 金

 $\mathcal{O}$ 

釣

提

供、

遊会への

町

 $\mathcal{O}$ 

方のボ

ランテ

理などまだ

歴

含 め六百四 干七 現 在 件 会員数は全国で 援 額は設立 時から令

ス 丰 そ Oに貴重な財源となっております 他遠 も 度 のぼ <u>の</u> じります。 夏帰 延べ二十 衛 省で 隊の <u>-</u> 年 帰 隊員さんによる冬場 校 れ ない子どもたちへ の運営におい 間で六千三百

ございます。 営をすることができたのだと思います まだ を支えていただければ幸いです。 支援があったからこそ、 今までご支援いただいた皆様、 書き切れないほどの人的 そして、 これからも当校の活動 百十年もの間 物的 ありがとう 施 0 設 政 的