ひと
 むれ

 二
 二
 二
 九
 年
 十
 二
 月
 号

巻頭言

校長

仁原正

幹

時 が 舞 1) つ ま に からは真っ暗になってしまうので、子ども っています。 6した。. は仄(ほの)暗(ぐら)く、夕作業の途 た朝もありました。日が短くなり、 庭学校の森はすっかり初冬の様相に変わ 木々の葉が落ち、 気 温がマイナス十四度まで下 時折白いものが 起床

の岡

分校では一年

間の収穫を感謝する

後の作業 に とって 班学習の は厳しい季節を迎えています。午 時 間 木枯らしが吹き荒

庭学校と (すさ)ぶ 中、 望の岡分校の先生方の姿を見て、大 子ども達に寄り添い励ます家

変心強く感じています

閉ざされてしまうので、 の作業が一段落したところです。 これからのシーズンは家庭学校全体が雪に 野菜や花を育てる 家庭学

音

楽室は丸二日

熱

気に

! 包ま

れま

じた。

揃 な れ 毎 ただきま سل 多く ま 表 場 会 U 0) の音楽室には全 二 十 二 関係の た。 0 た。 勤 を 班学習」を総 労感 開 児 皆 童 日の二日 今 催 车 謝 様 L ってき にも参 は近 談 \mathcal{O} 校 日 所 まと P 生 の前 間 7 年になく児 観 徒 原 の 日 ます。 後に めする意 籍 لح と 程で 教 激 校 職 \neg 励 \mathcal{O} 先 員が 開 に 今 年 来 数 生 催 業

黒 が で 付 U 表 \mathcal{O} た。 けら 役に を 岡 し \mathcal{O} ま 校 最 年 た L 0) \mathcal{O} 少 専 た 味 な 先 を が、 につい がの 門 生 徒が一人一人 ら小 小学三年生 性 に と" の高 頼 声でア じ 0) 7 i) 発 な 発 らがらの 揮 表 内容の も ドバイスを送る は 別 た 日 々 奮 々 O舞 闘 あ \mathcal{O} 台 派 実 で な る \mathcal{O} も 袖 践 で

大勢います。

家庭学校と

望の岡分校の

頼ることができない、そういう子ども達

ます。・

大人が信じられ

ない、素直な気

方と子ども達の様子を見ていて、

等 は いた 号」という による愛着障害も有していると、 発達障害を有しており、 近 だきますので、 年家庭学校にやって来る子ども達の多く 印 刷製本し 暫くお待ち願います た冊子でご紹介させて 同時に被虐待経 私は考え

か。

依存を排除して自立しようとする人は

自立ではなく孤立になってしまう。」

覚

そ

れに感謝

自分がど

れほど依存しているかを自

して生きることではなかろ

す。 は亡き河合隼雄先生の言葉を思い出してい

くこ 存を排除することではなく、必要な依存を受 「そもそも人 となどできな 間 は 何かに依存せずに生きてゆ 自立ということ は

今年も全 達 河合隼 に温 一謝申し上げます。 かなご支援をいただきました。心よ 国の多くの皆様から家庭学校と子ど 『こころの処方箋』から引 事など

々

に

一がっ

食

は

ちや

 \mathcal{O}

組

み立

平成の施設整備

 \mathcal{O} れ 建 た 昭 棟 旬 は に \mathcal{O} 今の 成 の予 の谷 給 食 定で 棟に 事 す 0 詰 時 代に建てら めを迎え い給 お

副

樹 井 う 根 側 気 近くに眺 よ び に た O子を子ども達と一 窓からは神 ウ という感じがし 玉 建 物と ツドデッ 時を過ごす様子をこれまでよりも 林 調 な めることが出来ます のエゾヤマザクラ \mathcal{O} I) キを 産が ま 社山に放 U た。 きす。 設けまし 調 緒に見てきた 和して 牧された牛 北 東側には昨年 濃い茶色の三角 た。 が一 落ち着 望できる た、 た

す と" 教育が導 も しています。 0 栄養を与えます。 食 達と職員が昼食を共にしてきまし 切 ベ」と 家庭学校 入されてからは あ な なの 時 の日 るように、 間 美 であ です。これ 味しい食 生が説いた三 課の中で昼 月 曜から土 分 私 校の 事 達 食 は は からも家庭学 先 一曜の毎 身体 は皆が一 棟はその 生も た。 堂 緒 に め

のラン

ークの一つとして、

3

折々の姿を見せてくれるでし

 \mathcal{O}

象

徴

どし

7

た、

拝堂とと

もに

れた 月二十二日(日)に 旬の に 楽 野菜をふんだ みたいと は 思 いま 日頃から家庭学 んに使った食事を

校を応 餐 給 会 を 食 棟 開 援してくださる 催 のこけら落とし)ます。 お客様をお招きし 給 تح 食 種は、 してクリ 開 ン スマ か た

教育導

入に

向け

て の

た 冮 現 給 そ \tilde{O} 食 跡 棟 \mathcal{O} 地には広 は来年三 間 子ども 月 達 駐 ま 車スペ \mathcal{O} で 成長を見守っ に 解 スが 撤 去の 確

平 成の 時 平 代 ていこうに に計 年 画し \dot{O} とれた 向 たと 建 物 0 \mathcal{O} 改築や大 改築に始 まっ

をさらに考えて

できます。

地

施

設として

 \mathcal{O}

, \

ます

0

達の生活環境や教育環境が

段に向

で 令 ょ だ 改築(二十四年) る 到底できません。 けの ほか 館改築(二十六年)、 和に完成した新給食棟と続きました。 施設整備を自主 地元遠軽町からも 多くの皆様からのご 掬泉寮改築(二十三年)、 樹下庵改築(二十五年) 国庫 **¬財源だけで賄うこと** 補 そして時代を跨い 財政支援を頂い 助や道費 (援によ り子

として

た

掬

たが な施 設整備は 改めて皆様に心から深く感 他 にも 今 確 0) 7

た 頃は してきた建物があ も 達が定 七 寮がフ 員 \mathcal{O} 稼 I) 働 ます う い 名 保を図りながら ま た لح

・チーズ工房に改修しました。また、 年以降休寮していた平和 対応寮として再開の予定です。 ま す。 。 降休 際 に博 寮 他 してい や \mathcal{O} ていた桂が セミナーハウ 寮だった 改修の必要性を検討した上、 に改修し 林 老 七朽により 平 寮を家庭学校創立 たほ Ź と 寮は昨年度バター して か 何 平成二十 成二 使 洗心寮

来年度は

築後百一年目を迎える礼拝堂の

備えた樹下 ほ (三十一年)等を行ってきたところです 考えで 後 寮舎以外では、 も必要な修繕等を行いながら維 建物ですが、 確 心 保のための本館増築(二十七年)の 療法や 庵の機能強 それぞれ 個 職員住宅の建築(二十六年) 別 対応 化のための一 室の に役割を持たせて 設備 部改修 機能を

よく見学していただきたいと考えています るだけ良い状態で保 で 理を予定しています。 板に ます。 塗装から相 る · 腐 たくさんの方々にこれ 食がみられ、 海道指定有形文化財と 当期間経過し、 存し、 また、 からも 屋根や外壁 町 老 朽化が 内外から

ラグビーのファンになりました。 日のラグビーワールドカップから私は 「ワンチーム」の一員として 部主

繋ぐチーム力。 トライに至るまで、 強さ。 儀正しさ。 最後まであきらめない忍 選手たちがボー リーチ・マイケル選手の 正々堂々戦うフェア を 耐

かしてくれる

人。

野菜が不足する季

家庭学 ボ そ が も そ か 0) 5 ス 配 \mathcal{O} ように 素晴 0) タジアム全体に響き渡るほどでした。 る 1) を 校 $\tilde{\mathcal{O}}$ 冬 0) はとて らしさ 持つ で 利 しす。 頼り いた身のこな は寝 と も になる人が、 は 観客席から 誰も る間 敷 地が広・ が も惜しんで夜中から除 認 Ū 大です。 める に惹かれ リー 私の身近に É の で、 まし 彼が

支えてくれ

ています。

にも

かか

わらずその

驕

ることなく不平不満を言うことも

職 業 他 節 を 員 に لح 給 な は ので、 も 様に届 校 別 内 に除草 寮 敷 けてくれる O畑 地 作 内の美化 業を買って出てくれる 穫 人。 保管していた 夏には、 0 通 党常 きの

れ る 率 多くの の心遣いが気持ちの良いものです して 人 気 が付 たちが、 いたこと 苦労を厭 に手を伸ばしてく に努めてくれる人。 わず力を注ぎ

のこと

ながら、

の岡

の先

児童への指導はもちろん、

と

も

あり

が

り、

応

援していたのかもし

れませ

いう のために、 ありません。 ラグビーでよく使 言葉を体現しているようです。 私 は、 みんなは一つのこと それはまさしく「有 この度のラグビーの試 わ れる「一人は のために」と み というこ の姿。 合に な

あ

1)

児童が使える丁

度よ

が そ 謝 を 理 え 伝えて のご た 0) \mathcal{O} 気 思 (持ちで 指導のも 7 か いた や 的 に伝 面等からお気付きになられ 私 は V) な いっ 対 だきながら、 わってい の心や信 کے 応 児 たを ぱいです。 生 活 لح し 関わ 頼感、 る している児童たちに ていただき、 لح 感じ るこ さりげなく手を 感 そのような きます とがあ 謝 の気持ち等 た不 0 いつ 先 も 感

あるからどんどん使って

勉

強頑張って

言っていました。

礼の気持ちを伝えると

使ってい 時に「ありがとうございました。 せてくれました。 れを覚えていた児童は、 ってきたと伝えてくれていたのでしょう、そ 行かれました。 用品が事務室に ます。」と、 私もうれしくなり「ま そ にあり、 ポケットから出し の時に事務室からもら 私 と廊下ですれ違う 担当の先 こんな風に だま

合

言動に責任を持ち、

家庭学

いかなければと思っているところです。

ーム」の一員として良い動きをして

もう少し家庭学校

「ワンチーム」のお話

そ 手本となれるよう、 に \tilde{O} う な っただけで、 ように感じると 気遣いのできる、 りました。 こちらまであたたかい気持ち 同時に、 規律を守り、 気持ちの良 私も児童の 手を敬

す。

同様、どうぞよろしくお願い申し上げま

ご覧の皆様の心強いお力添えがあり、 をさせていただくならば 大変有り難く思っております。 全国に広がる後援会、そして「ひとむれ」を 町 これからも今 地域の方々 いつも

を

明

れました

八平さんには、

平成二十六年に札

〈児童の声〉

掬 泉寮中二R・石 |館中三K・ 掬泉寮中二K

集者から

難 ス タ 病 月二十 ーでバイオリニストの の筋萎縮 厠 索 幌交響楽団のコンサー 硬化症と診断されたことストの大平まゆみさんが

で、 れた 気持ちを作文にしました。 なるコンサートを開いていただいたばかりで コンサートで た。 大平さんが 家庭学校 今年の八 月末には、 の創立百 病 世話になったことがきっかけ と 知った子ども達が応 周年記念チャリティ 礼 拝堂での三度目

中二R 掬

泉

「音楽は楽しい」

来 ました る ものだと思います。 僕 て初めてききました。バイオリンをひいて 大平まゆみ先生は楽しそうな顔でひいて は、 ね。 大平まゆみ先生の演奏をこの施 楽器は人の心をうごかす、すご 自分は元クラリネット 設に ٣.

動をしていて、

やっ

ぱり好きな音

寸

たのはつらい

楽はやめられませんよ

ね。

僕も

おなじで音楽

す。 をやっていてここではフ 音楽は人を楽しませてくれるものだ ルートを吹いて と

そ 本当に ま れ でもこの家庭学校で演奏をしてくださっ 平まゆみ · 強 いおかただと思います。 、先生は難病とたたかっていて、 思いだと思います。ですけ 札響を退

応援しています。 がききたいです。 という病気には勝ってください。 か \mathcal{O} 薬 生は難ら らはなれることができません。 とも言われています。 病に勝つと思います。 だからがんばってください。 なので大平まゆみ なのでALS また、

演

「幸せをありがとうございます」

などをあまり読んでいないので、 か \mathcal{O} 度は、 せてもらいました家庭学校の生徒です。 は お 久しぶりです。前に大平さんの演奏を聞 少し後でしたが 本当に驚きました。 初はなんのことだ 僕は普段 事を知っ 新

は

今年三

月頃から声

0)

調

悪く

な

月ごろには会

が

難に

なってい

た、

申

わ

け

あ

V)

ませんが、

僕

の読んだ

新

聞

 \mathcal{O}

を奏 1) あ か 事 ま ん に いした。 くい つでて 態を な それから思い返してみると、 に 下さった と もキレイでうっとりするような音 おっしゃって あ しき \emptyset 時 れませんでした。 大平さんが、ご病気な 風 邪を引いてし , , まし た。 胸 つ まい が痛 違ったら 声が くな ん

は、

幸せな時間

を提

供して下さいました。本

か れて ありました。 あ の演奏会が開 たと

そん 張って下さいました。 は な中でも、大平さんは僕たちのために もう八月をまわっていたと思います とてもすごいことだと

せ にできたらなと思っています。今回大平さ 僕自身、 自分が苦しんでいる中でも、 将 来映像を使って、 多くの人を幸 家庭学

思

、ます。

心から尊敬します。

て、 なって、 が 頑張って下さい。 にありがとうございました。 くどいようです 普段から、 何があっても大丈夫です。 みなさんに幸せを届けている大平さんな みんなに幸せを分け与えて下さい。 色々な場所で演奏活動を行っ 早くお元気に

「遠くから応援しています_

掬泉寮中二

響を退団すると発表しました。 (ASL)と診断され、 あると 平まゆみさんは、 平まゆみさんは今、 知 りました。 それを明らかにし、 とても大変な状態に

札

ゆみさんの優しさが、 いかも考えたい」と話したことから、大平 たい」ことや「患者さんたちと寄り添えな た、 「バイオリンはできるところまでや ものすごく伝わりま

た。 も伝わってきます。 わわずこれらをしたいと言うことから、とて き A L S は、 カゼでのどの調子が悪い中、 身体が不自由な状態であるにもかか 筋肉が徐々に動かなくなって

いです。 張ってください。遠くから応援しています。 優しい人になりたいです。 ように、できるところまで、バイオリンを頑 校まで来て演奏して下さって本当にありがた これから、大平まゆみさんがおっしゃった 僕も将来、 大平まゆみさんのように